

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

НОУ «Свято-Владимирская
Православная школа»

протокол № _____

от « _____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор НОУ «Свято- Владимирская
Православная школа»

_____ М.Л.Кондюрина

« _____ » _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения в 10-11 классах на основе индивидуальных учебных планов

1. Общие положения

1. Под индивидуальным учебным планом понимается совокупность образовательных ресурсов (учебных предметов (курсов), образовательных технологий, тренингов, форм самореализации), выбранных для освоения и способствующих достижению поставленных образовательных целей обучающимися.

1.2. Для организации обучения по индивидуальным учебным планам в Учреждении необходимо наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических (готовность старшеклассников к обучению по индивидуальным учебным планам).

1.3. При переходе на индивидуальный учебный план решаются следующие задачи:

реализация права обучающихся и их родителей (законных представителей) на свободный выбор форм получения образования;

максимальное удовлетворение образовательных запросов обучающихся с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения;

реализация творческого потенциала обучающихся;

повышение степени ответственности обучающихся за свой выбор;

активизация взаимодействия участников образовательного процесса;

обеспечение необходимого уровня универсализации образования;

сохранение контингента в старшем звене;

повышение конкурентоспособности Учреждения.

1.4. Организация обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляется Учреждением, в котором обучается данный ученик.

1.5. Количество обучающихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану, определяется имеющимися финансовыми возможностями Учреждения.

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для обучающихся:

- а) с высокой степенью успешности в освоении основных общеобразовательных программ (на II ступени обучения: 8 – 9 классы);
- б) на III ступени обучения;
- в) с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- г) другие основания.

2. Порядок формирования индивидуального учебного плана и организация образовательного процесса

- 2.1. Учреждение с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся определяет сроки и уровень реализации основных общеобразовательных программ.
- 2.2. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего контроля, промежуточной аттестации, учителя, ведущие обучение – оформляются и утверждаются приказом директора Учреждения.
- 2.3. На подготовительном этапе в содержательном аспекте образовательного процесса, выделяются уровни дифференциации, которые являются основой для разработки индивидуального учебного плана.
- 2.4. Режим работы по индивидуальному учебному плану устанавливается, так же как и другим формам обучения, в соответствии с Уставом Учреждения
- 2.5. На основании выбора обучающегося учебного плана составляется учебное расписание, определяются формы и сроки контроля знаний обучающегося по каждому из предметов.
- 2.6. Успешность освоения учащимся того или иного курса может служить основанием для изменения его учебного плана. Предусматривается, в случае неуспешного освоения, повторное изучение того же курса.
- 2.7. Ограничительным фактором при составлении ИУП является объем учебной нагрузки обучающегося (не более 37 учебных часов в неделю, включая элективные курсы).
- 2.8. ИУП составляется обучающимся совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим обучение на старшей ступени, и классным руководителем в срок с 28 по 31 августа. В срок до 03 сентября проходит этап согласования ИУП с родителями (законными представителями) обучающегося.
- 2.9. ИУП составляется в двух экземплярах. Один экземпляр, утверждённый директором школы, остается у заместителя директора по учебно-воспитательной работе для дальнейшей проверки, коррекции и отслеживания работы обучающегося по заявленной индивидуальной образовательной траектории. Другой экземпляр остается у обучающегося и родителей (законных представителей).
- 2.10. В 11 классе учащийся продолжает обучение по своему ИУП, сформированному в 10 классе.
- 2.11. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Учреждение должно иметь следующие документы:
 - а) заявление родителей (в том числе договор);

- б) учебный план, расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и заместителем директора по учебной работе;
- в) журнал учета проводимых занятий,
- г) решение педагогического совета,
- д) приказ по Учреждению.

3.Механизм контроля выполнения индивидуальных учебных планов обучающимися

2.7. Ограничительным фактором при составлении ИУП является объем учебной нагрузки обучающегося (не более 37 учебных часов в неделю, включая элективные курсы).

2.8. ИУП составляется обучающимся совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим обучение на старшей ступени, и классным руководителем в срок с 28 по 31 августа. В срок до 03 сентября проходит этап согласования ИУП с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.1. Ответственность за выполнение ИУП возлагается на учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с Договором о сотрудничестве с родителями.

3.2. Администрация школы несет ответственность за обеспечение условий выполнения ИУП. Классные руководители представляют родителям учащихся отчет о выполнении ИУП в конце каждой четверти. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий обучение на старшей ступени, на основе выполнения учащимися учебных программ ИУП контролирует выполнение учебного плана школы.